

Ta thèse, l'imaginer, l'écrire, la diffuser

5 – Introduction : Connu, Inconnu, Question

Hervé Maisonneuve

www.redactionmedicale.fr

Janvier 2023

INTRODUCTION

CONNU, INCONNU, QUESTION

- Tu dois susciter l'intérêt du lecteur
- Rappelle ce qui est connu avec quelques citations
- Délimite ce qui n'a jamais été étudié...
- Un entonnoir !
- Trop longue, ton introduction lasse le lecteur

L'essentiel à retenir

Pourquoi j'ai fait ce travail ?

Un format logique de présentation de ta thèse découle de sa définition (module 1) :

'En réponse à une question, c'est la présentation de résultats originaux, pour la première fois, à ses pairs, dans un format qui permet de comprendre et de (refaire) le travail'.

La définition de l'article de recherche d'une revue, ou article original est la même.

Ton objectif pour communiquer ton travail est de répondre à 4 questions :

- Pourquoi j'ai fait ce travail (Introduction) ?
- Comment j'ai fait ce travail (Méthodes) ?
- Qu'est-ce que j'ai observé (Résultats) ?
- Qu'est-ce que j'en pense (Discussion) ?

L'introduction est la première partie qui sera lue. Elle doit faire comprendre pourquoi et comment tu as fait ta question de recherche. Bien formuler ta question de recherche est important : tu pourras répondre à tes collègues qui te demandent sur quoi porte ta thèse.

Les trois parties d'une introduction : un entonnoir

Compte tenu des propositions pour bien préparer une question de recherche (module 4), l'introduction devient simple, partant du général pour finir sur une question précise :

1. **Le connu !** Ou encore l'état de l'art, ou 'background'. Citer une revue systématique de la littérature serait l'idéal ; tu n'auras pas toujours fait une revue systématique qui est un travail de recherche en soi. En absence de revue systématique, tu citeras les 3, 5 voire au maximum 10 articles qui ont été à l'origine de tes réflexions. Il faut décrire ce que contient chacun de ces articles. Il faut être précis, car tu écris de la science. Par exemple, dire qu'une prévalence augmente n'est pas suffisant. Il faut donner des faits du type : « *En 2010, une enquête faite par questionnaire dans 6 pays européens a observé une prévalence de 32 % sur 20 000 cas. Lors d'une autre enquête faite en 2015 en Allemagne, la prévalence était de 48 % sur 250 000 cas* ». Tu donnes des faits précis qui argumentent l'augmentation de la prévalence. En résumé, pour chaque citation, apporte des données probantes et pas des généralités ou des extrapolations hasardeuses. Il ne s'agit pas de citer vaguement des livres : il faut citer des données originales, et pas des 'citations de seconde main'.
2. **L'inconnu !** Il s'agit de la problématique ou du rationnel de ta recherche. Il s'agit de décrire les insuffisances, les écarts, les lacunes dans le domaine que tu as choisi. Par exemple : « En France, la prévalence de ... n'a jamais été décrite ». En décrivant, sans citer des articles, ce qui doit être comblé, la question devient simple.
3. **La question !** La question de recherche est formulée simplement. Elle découle logiquement de la problématique, de ce qui n'a jamais été fait. Il peut s'agir d'une phrase avec un point d'interrogation. Il peut s'agir d'une phrase expliquant ce que tu as fait : « *Nous avons comparé la survie des patients dans deux groupes recevant des doses de 50 et 150 mg de strychnine* » (exemple factice). Ce sont en fait les objectifs de ta recherche.

Ton introduction a trois parties :

- **Connu**
- **Inconnu**
- **Question**

La longueur d'une introduction

- L'introduction d'un article de recherche dans une revue prestigieuse est très courte. Lisez le Lancet, le JAMA, le NEJM : l'introduction tient en une colonne, voire une demi-colonne, d'un article de 8 à 10 pages (16 à 20 colonnes). Dans des revues de spécialité, l'introduction est parfois plus longue, une à deux colonnes.
- L'introduction d'une thèse varie selon les facultés, les spécialités et les demandes de ton directeur de thèse. Des enseignants aiment bien une pseudo-revue de la littérature, avec des longueurs sur les définitions. L'objectif est de montrer que l'étudiant a compris la maladie, et cela doit correspondre à une démarche de formation. Les thésards copient/collent les introductions des autres thèses sur des thèmes proches, ou de livres sur la maladie. Cela allonge la thèse et ne répond plus à l'objectif de publier la thèse sous forme d'article. Des directeurs de thèse demandent de faire en priorité un article scientifique et ils exigent ce qu'ils appellent 'une thèse étoffée', expression bizarre ! Vérifie bien les attentes de ton directeur de thèse.

Le style d'une introduction

En commençant la rédaction, tu dois respecter les principes du style scientifique, à savoir Précision, Clarté, Brièveté. En science, le meilleur style est l'absence de style. Les bases dans une introduction sont : les temps des verbes sont au passé pour exprimer des faits passés (à priori pour toutes les citations à des travaux publiés) ; le même mot est toujours utilisé pour décrire la même chose (jamais de synonyme) ; le début des phrases est informatif, avec l'idée principale de la phrase dans les 5 premiers mots de la phrase.

Adapte ton introduction au public

Selon le public visé, l'introduction peut varier. Pour une thèse, tu t'adresses au jury dont les membres sont spécialistes : même spécialité, ou différente spécialité ?

Si ta thèse est destinée à être un article, l'introduction peut varier selon la revue ciblée. Un même sujet peut donner lieu à un article à soumettre à des revues très différentes. Par exemple, tu travailles sur des tumeurs cérébrales de l'enfant. Selon l'axe de ton travail, l'article peut être soumis à une revue de pédiatrie, de neurologie, de neuro-chirurgie, de radiologie, voire de médecine interne. L'introduction sera adaptée au public de la revue ciblée.

Pour ta thèse, adapte l'introduction à ton jury, et surtout aux attentes du directeur de ta thèse.

Les erreurs des introductions

Trop d'introduction contiennent des banalités au lieu d'apporter des faits précis. Par exemple, la plupart des introductions ont des phrases du type :

- *Il s'agit d'un problème de santé publique ;*
- *Les coûts de cette maladie ont été sous-estimés, et l'impact sur le système de santé sera insupportable ;*
- *C'est le médecin grec Hippocrate qui a le premier évoqué ce phénomène ;*
- *La maladie xxx était autrefois appelée yyy, et la classification internationale a proposé de l'appeler zzzz ;*
- *Cette maladie passe inaperçue car la plupart des médecins ne savent pas quand la rechercher.*

Toutes ces informations sont exactes, voire intéressantes, mais n'ont aucun rapport avec ta question de recherche qui consiste à savoir si un taux supérieur à xxx du marqueur yyy a une influence sur la survie des malades..... L'introduction doit être centrée sur la question de recherche...

Dans ton introduction, tu dois convaincre et susciter l'intérêt du lecteur. Les digressions, les longs paragraphes qui copient/collent les classifications des recommandations bien connues lassent ton lecteur.

Ne répète pas qu'il s'agit d'un problème de santé publique !